

ਵੇਦਾਨਤ ਆਸ਼ਮ ਏਵਂ ਮਿਸ਼ਨ ਕੀ ਮਾਲਿਕ ਈ - ਪਤ੍ਰਿਕਾ

# ਵੇਦਾਨਤ ਪੀਥੂਣ





અમૃતાદિકા :

કુવામિની અમિતાબાદે અવક્ષવતી



# वेदान्त पीयूष

## अप्रैल 2024



Web : <https://www.vmission.org.in>  
email : vmission@gmail.com



# वैदान्त पीयूष

## विषय सूचि

1.	श्लोक	05
2.	पू. गुरुजी का संदेश	06
3.	वाक्यवृत्ति	09
4.	जीता और मानवजीवन	14
5.	जीवनमुक्त	18
6.	श्री जनक चारित्र	21
7.	कथा	24
8.	ग्रिथन-आप्तम समाचार	28
9.	आगामी कार्यक्रम	54
10.	इण्टरनेट समाचार	55
11.	लिङ्क	48

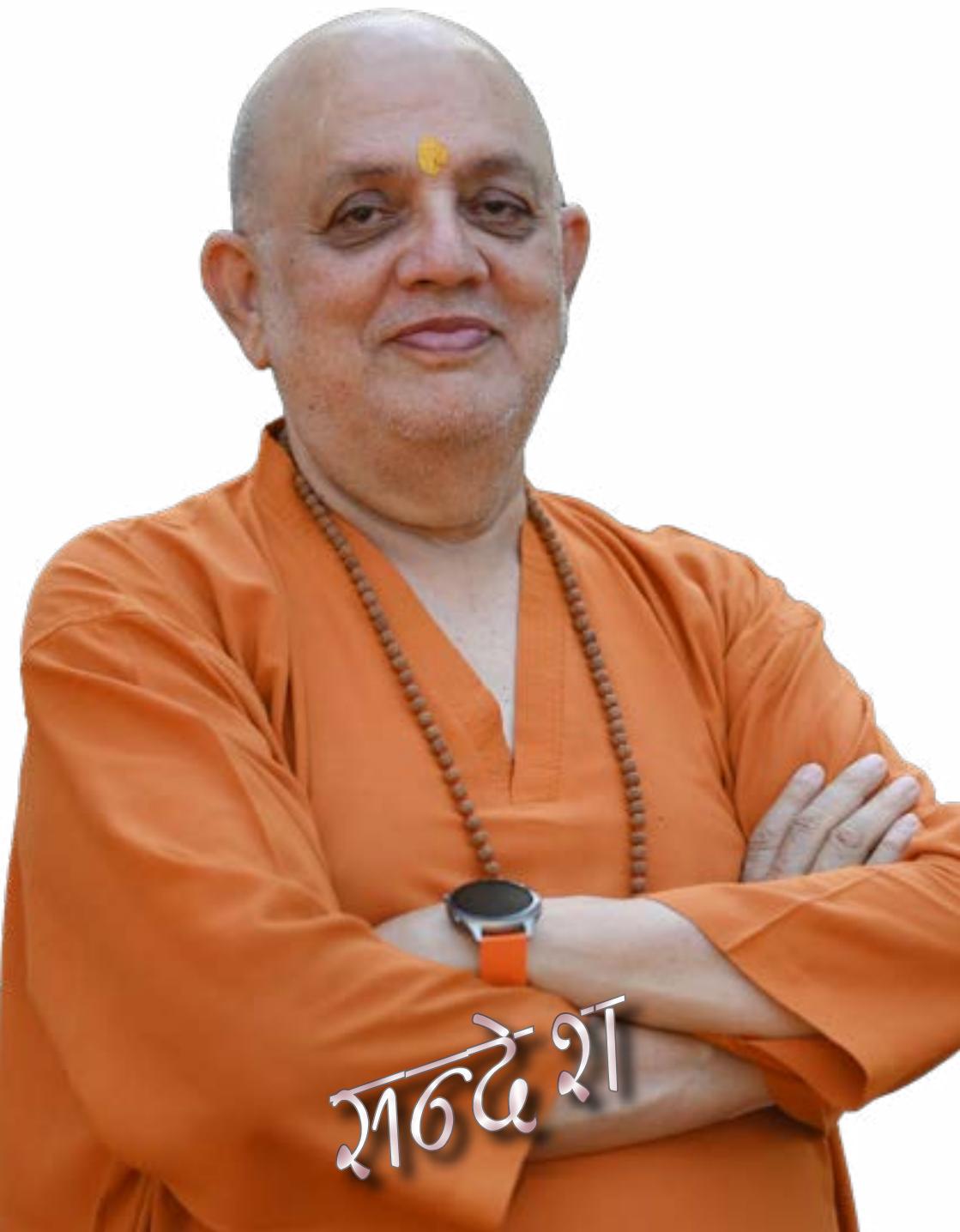
अप्रैल 2024



अमनस्वान्न मे दुःख रागद्वेषभयादयः।  
अप्राणो ह्यमनाः शुभ्रः इत्यादि श्रुतिशासनात्।

(श्लोक - ३३)

**मैं** मन नहीं हूं, इसलिए दुःख, राग, द्वेष और भय इत्यादि भी मेरे नहीं है। ‘मैं अप्राण, अमन तथा शुद्ध हूं’ यह श्रुति भी बताती है।



રામદેવ

# स्थितप्रज्ञ

## स्थिता

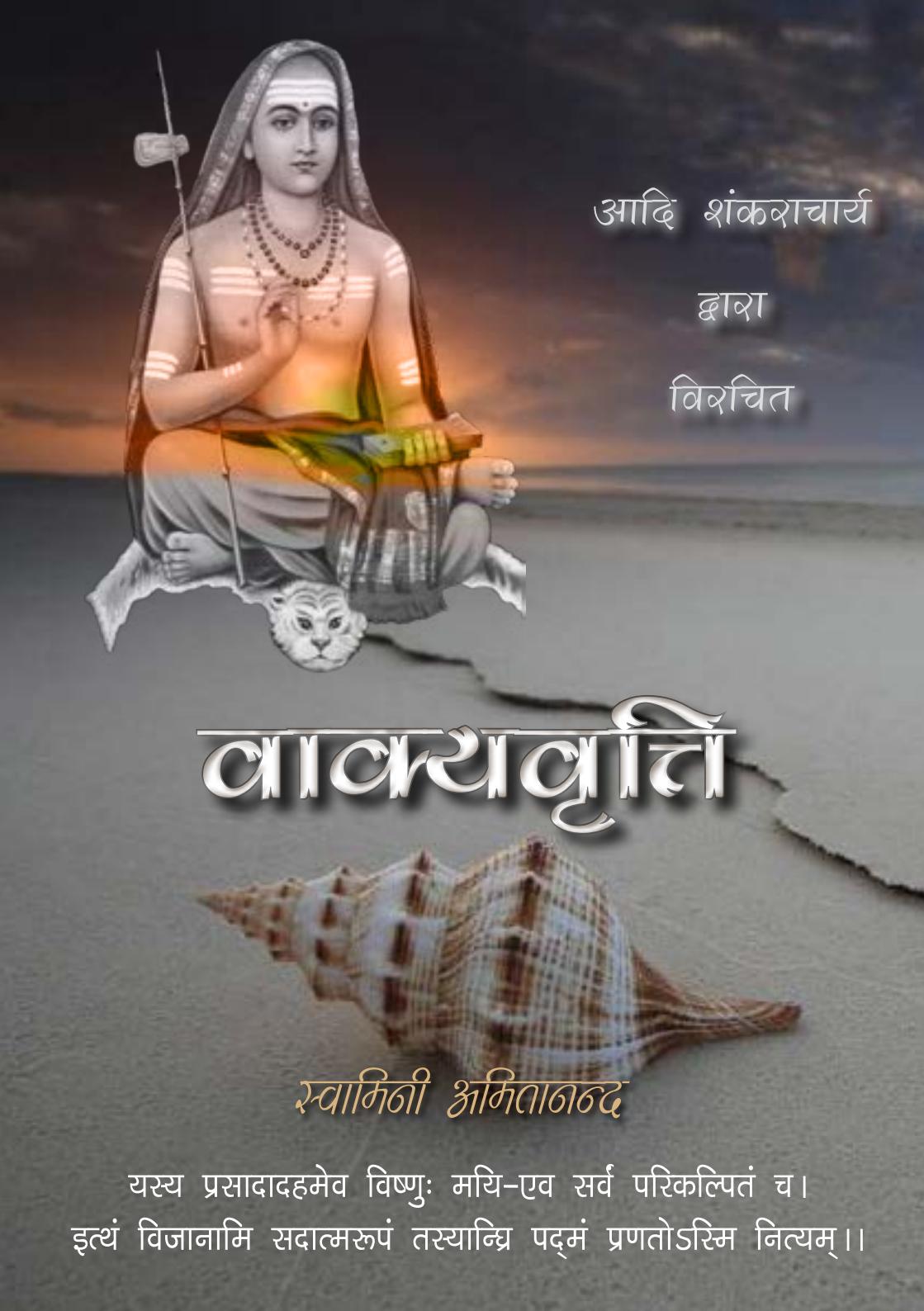
तप्रज्ञ के लक्षण में भगवान् ने बताया कि जिसका मन शान्त और प्रसन्न है, उसका ही चित्त अपने ज्ञान में समाहित हो सकता है। चित्त की समाहित स्थिति होने में व्यवधान अपने व्यक्तिगत राग-द्वेष और पसंद-नापसंद होना है। यही व्यक्ति के चित्त को बाह्य विषयासक्त करके अन्तर्मुख बनाए रखता है। ऐसे व्यक्ति को भगवान् अयुक्त अर्थात् योगविहीन की संज्ञा देते हैं। ज्ञान की प्राप्ति व उसमें स्थिरता हेतु योगयुक्त होना परं आवश्यक है। योगयुक्त वह होता है जो अपने रागादि से मुक्त, निष्काम व निरपेक्ष होकर ईश्वर का सेवक बनकर जीता है। गीता की भूमिका में भगवान् भाष्यकार (आदि शंकराचार्य) ने योग को ज्ञाननिष्ठा योग्यता प्राप्ति लक्षणरूप बताया है।

ज्ञान के लिए गुरुमुख से वेदान्त श्रवण करके अन्तर्मुख होकर आत्मचिन्तन किया जाना चाहिए। जो मन सतत बाह्य विषयों में

# स्थितप्रज्ञ

आसक्त होकर उसीमें उलजा रहता है, वह पूर्ण उपलब्धता के साथ एकाग्रता से न तो श्रवण कर पाता है और नहीं अन्तर्मुख हो पाता है। ऐसे अशान्त, विक्षिप्त मन से युक्त व्यक्ति की भावना आसक्ति के तंतुओं से अनेकों विषयों में बंटी रहती है। उसकी कहीं किसी वस्तु या व्यक्ति के प्रति भावना प्रतीत होती है तो वह केवल क्षणिक, अस्थायी आसक्तिरूपा, अपने स्वार्थ के लिए ही होती है। ऐसी स्वकेन्द्रिता से युक्त व्यक्ति में न तो ईश्वर के चरणों में भक्ति सम्भव है, भक्ति के अभाव में मन कहीं ऐक स्थान पर स्थिर होकर समाहित ही नहीं हो पाता। ऐसे व्यक्ति में सुख की कोई समीावना नहीं हो सकती है। क्योंकि सुख के लिए मन का शान्त व समाहित होना आपेक्षित है। जो अशान्त है, वह न सुख का अनुभव कर पाता है। उसके लिए आत्मज्ञान के प्रतिफलरूप स्थितप्रज्ञ की अवस्था कल्पना से भी परे होती है। अतः भगवान् योग्युक्त होकर जीने के लिए बार-बार प्रेरणा देते हैं।





आदि शंकराचार्य

द्वारा

विरचित

# वाक्यावृत्ति



स्वामी आमितानन्द

यस्य प्रसादादहमेव विष्णुः मयि-एव सर्वं परिकल्पितं च ।  
इत्थं विजानामि सदात्मरूपं तस्यान्ध्रं पद्मं प्रणतोऽस्मि नित्यम् ॥

# श्लोक - ०९



पदार्थमेव जानामि  
नाद्यापि भगवन्स्फुटम्।  
अहं ब्रह्मोति वाक्यार्थ  
प्रपद्ये कथं वद॥

शिष्य : हे भगवन्! आपके कहने से मैं पदार्थ को जान तो रहा हूँ, किन्तु स्पष्ट नहीं जानता। अतः मैं ब्रह्मस्वरूप हूँ, इसे किस प्रकार जानूँ? इस महावाक्य के अर्थ को आप मुझे अच्छी तरह से समझाएं।

# वाक्यवृत्ति

**प**र्व श्लोक में आचार्य ने शिष्य के प्रश्न का उत्तर दिया। किन्तु शिष्य पुनः यहां प्रश्न कर रहा है। यह इस वैदिक परम्परा की अपूर्वता और सुन्दरता का सूचक है कि जहां शिष्य को प्रश्न करने का पूरा अधिकार व स्वतंत्रता प्राप्त है। श्रद्धा का अभिप्राय ही यह होता है कि किसी बात को आंख बन्ध करके स्वीकार नहीं किया जाता है। जब तक यह सुनी हुई बात देखी हुई न हो जाए तब तक उस पर मन्थन की प्रक्रिया चलती है। प्रश्नोत्तर शैली इसी मन्थन की प्रक्रिया को दर्शाता है। साथ ही शिष्य की जागरुकता और अधिकारित्व का सूचक है कि वह गुरु की बात को बहुत सजगता और एकाग्रता के साथ न केवल ग्रहण कर रहा है किन्तु उसे आत्मसात करना चाहता है। आत्मसात के अभाव में ज्ञान केवल बौद्धिक रह जाता है जो कि अहं की संतुष्टि का हेतु बनता है। अहं की संतुष्टि से संसरण से मुक्ति नहीं होती है किन्तु संसार के बन्धन को और भी दृढ़ करती है। वेदान्त का अधिकारी वह है कि मुक्ति का इच्छुक है।

# वाक्यवृत्ति

आचार्य जब बताते हैं कि तुम ही जीव हो और यह जीव ही मूलरूप से ब्रह्म है। यह सुनकर शिष्य पुनः प्रश्न करता है। वह आचार्य को ‘भगवन्’ शब्द से सम्बोधित करता है। यह उनकी आचार्य के प्रति दृष्टि का सूचक है। गुरु को ज्ञान की प्रतिमूर्ति और अपनी समस्या के समाधान हेतु समर्थ जान रहा है।

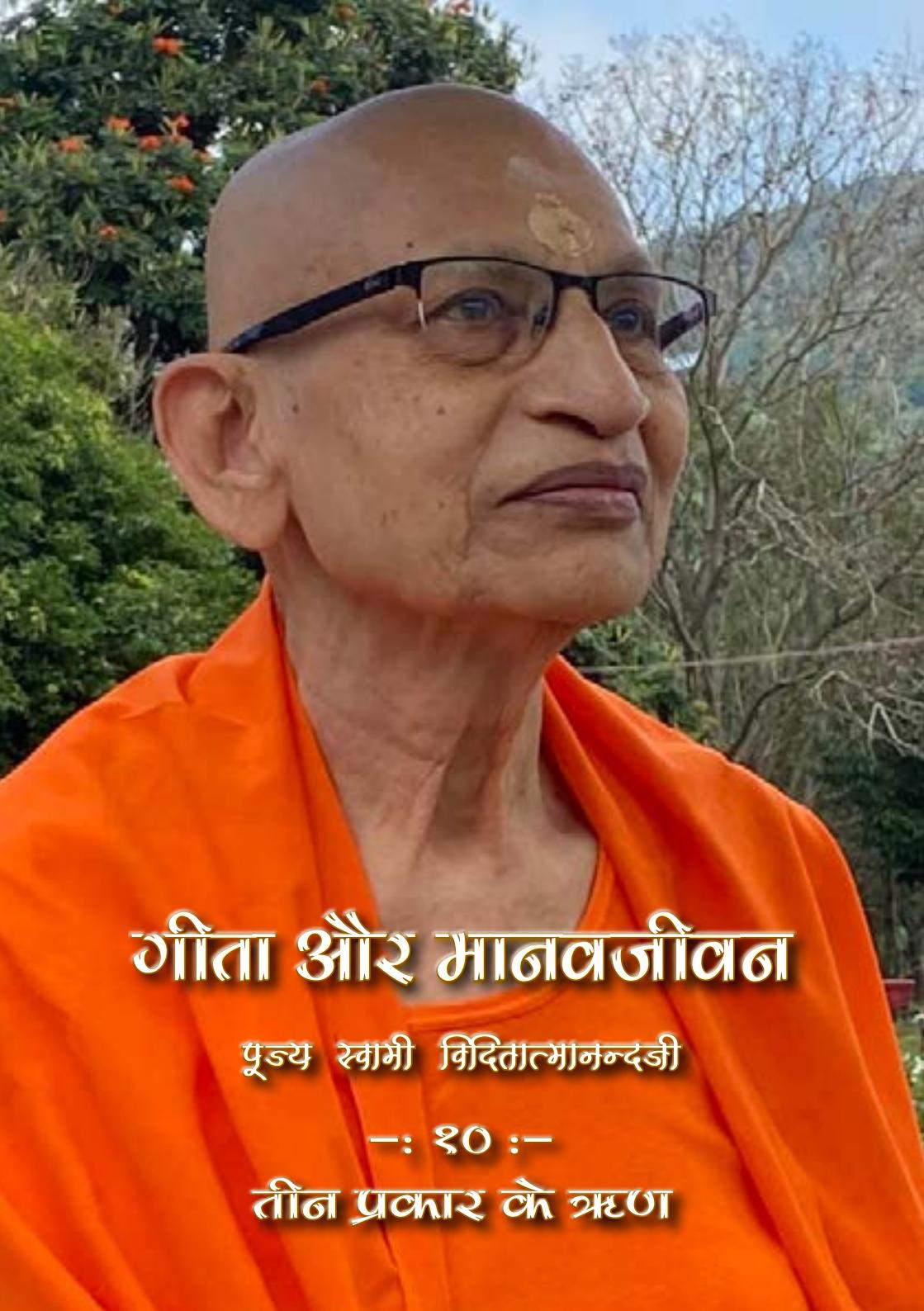
शिष्य पूछ रहा है कि, जो आपने ‘जीव’ शब्द से बताया उस पदार्थ को तो हम जान रहे हैं, क्योंकि हम ही हैं। किन्तु सत्य तो यह है कि हम स्वयं को भी स्पष्ट रूप से नहीं जान रहे हैं। इस समय हम इतना ही जानते हैं कि हम एक देशादि से संकुचित, व्यक्ति हैं। उसके अलावा हम अपने बारे में कुछ भी नहीं जान रहे हैं। दूसरी ओर आपने कहा कि ‘जो तुम पूछ रहे हो, वह ‘हम’ ही ब्रह्म है।’ इस शब्द से तो हम परिचित हैं। किन्तु हम ब्रह्म को भी वस्तुतः जानते नहीं हैं। जब हमें इन ‘जीव’ और ‘ब्रह्म’ इन



# वाक्यवृत्ति

दो पदों का अर्थ ही नहीं पता है तो उसके लक्षित अर्थ को कैसे जान सकते हैं? इन दो शब्दों के लक्षित अर्थ के ज्ञान के अभाव में इन तत्त्वमसि महावाक्य का अर्थ भी हम कैसे जान सकते हैं? इसलिए आपसे निवेदन है कि इन समस्त शब्दों का क्या अर्थ होता है तथा उसका लक्षित अर्थ क्या है यह हमें स्पष्टतः समझाएं।





# गीता और मानवजीवन

पूङ्य स्वामी किदिरात्मानन्दजी

-: १० :-

तीन प्रकार के ग्रहण

# हीता और मानवजीवन

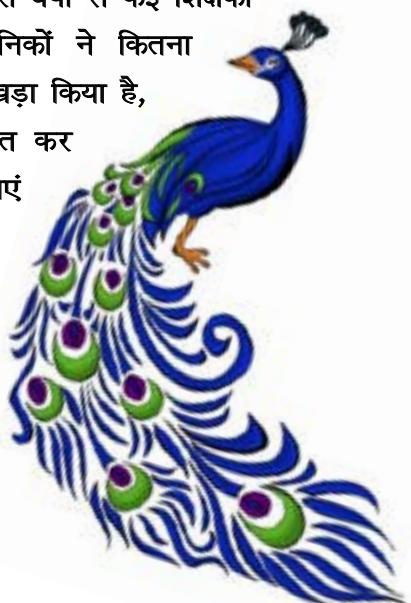
**म**नुष्य जन्म से ही तीन प्रकार के ऋण या कर्जा लेकर जन्मता है - वह है पितृऋण, ऋषिऋण और देवऋण।

प्रत्येक मनुष्य माता-पिता और पूर्वजों का ऋणी है। माता-पिता ने हमें देह प्रदान किया है, इतना ही नहीं किन्तु उसका लालन-पालन करके पाल-पोषकर बड़ा किया है। बालक का विकास करने में कितनी कठिनाई होती है? सन्तान बिमार हुई हो, सतत रोती हो, तब माता को कितनी रातों का जगराता करना पड़ता है। सन्तान बाहर से देरी से आने पर उसको क्या हुआ होगा? इस प्रकार की अनेकों चिन्ताएं माता-पिता ने की होगी, कितने व्यग्र हुए होंगे! आज तो बच्चे के देरी से आने पर माता-पिता सहज ही पूछें तो तुरन्त ही गुस्से हो जाते हैं, ‘क्या किट-किट करते रहते हैं? क्या होना था? देरी से आएं तो क्या हो गया? मा कहेगी कि, बेटा! आ जाओ! भोजन कर लो’ तो उसका तुरन्त ही जवाब मिलता है कि ‘हमें भुख नहीं है, हमने बाहर खा लिया है।’ माता-पिता

# गीता और मानवजीवन

उनकी प्रतीक्षा में भुखे बैठें हो उसकी उसे परवा ही नहीं होती है। इस प्रकार हम बहुत कम ही सोचते हैं कि हमारी कैसे देख-भाल की होगी!

हम ऋषियों के भी ऋणी हैं। ज्ञान का जो भण्डार हमारे पास है वह इन ऋषियों के कारण ही है। ऋषिगण अर्थात् हमारे शिक्षक, वैज्ञानिक, तत्त्वज्ञानी, चिन्तक लोग, जिसने ज्ञान प्राप्त करने के लिए, उसे सम्भालने के लिए पूरा जीवन समर्पित कर दिया हो, कितने वैज्ञानिकों ने कितनी खोज करने के लिए कितने-कितने प्रयत्न किए हैं! किसी वस्तु के परीक्षण के लिए वे लोग कईबार खुद पर प्रयोग करते हैं। उसमें कई ने तो अपनी जान भी गंवा दी है। इस प्रकार हजारों वर्षों से कई शिक्षकों ने, आचार्यों ने, चिन्तकों ने, वैज्ञानिकों ने कितना प्रयत्न कर के ज्ञान का यह भण्डार खड़ा किया है, तब हम इस समय विविध ज्ञान प्राप्त कर पाते हैं। आज संस्कृतादि अनेकों भाषाएं खूब सरलता से सीख पाते हैं। और भगवान् शंकराचार्य ने भगवद्-गीता, उपनिषद् पर भाष्य की रचना नहीं की होती तो इन ग्रंथों के रहस्य अपनी समझ में ही नहीं आते।



# गीता और मानवजीवन

भगवान् वेदव्यासजी ने ब्रह्मसूत्र नहीं रचा होता तो उपनिषद् शायद रहस्य ही रह जाते। ऋषियों द्वारा उपनिषद् प्रकट नहीं हुए होते तो हमें जीवन का रहस्य समझ ही नहीं पाते। हम इन सब के ऋणी हैं। अपने कर्म या व्यवहार के समय यह यथार्थ को ध्यान में रखना चाहिए।

तीसरा ऋण है देवऋण, देवताओं का ऋण। देवता अर्थात् जगत् का संचालन करनेवाले विविध तत्त्व, विविध योगदान। ये देवता हमारी विविध इन्द्रियों में अंश रूप से निवास करते हैं और उनके अनुग्रह से ही अपने देह के समस्त कार्य होते हैं। वाणी के देवता अग्नि है, अग्नि की कृपा हो तो ही वाणी बोल सकती है। कर्ण के देवता है दिग्देवता। उनकी कृपा से ही शब्द सुन पाते हैं। यह देवतागण मूक रहकर निरन्तर अपनी सेवा करते ही रहते हैं और इसलिए हम उनके भी ऋणी हैं।

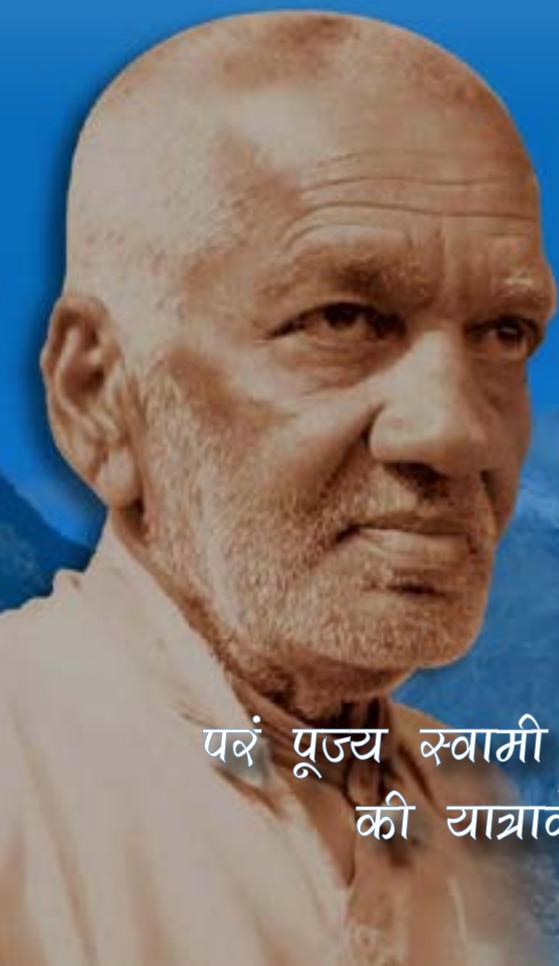
इन समस्त ऋण को ध्यान में रख कर ही  
हम अपने कर्म या व्यवहार करें।



# जीवन्मुक्ता

- ४४ -

## गंगोत्री



परं पूज्य स्वामी तपावेन महाकाज  
की यात्राके संस्मरण

# जीवन्मूकता



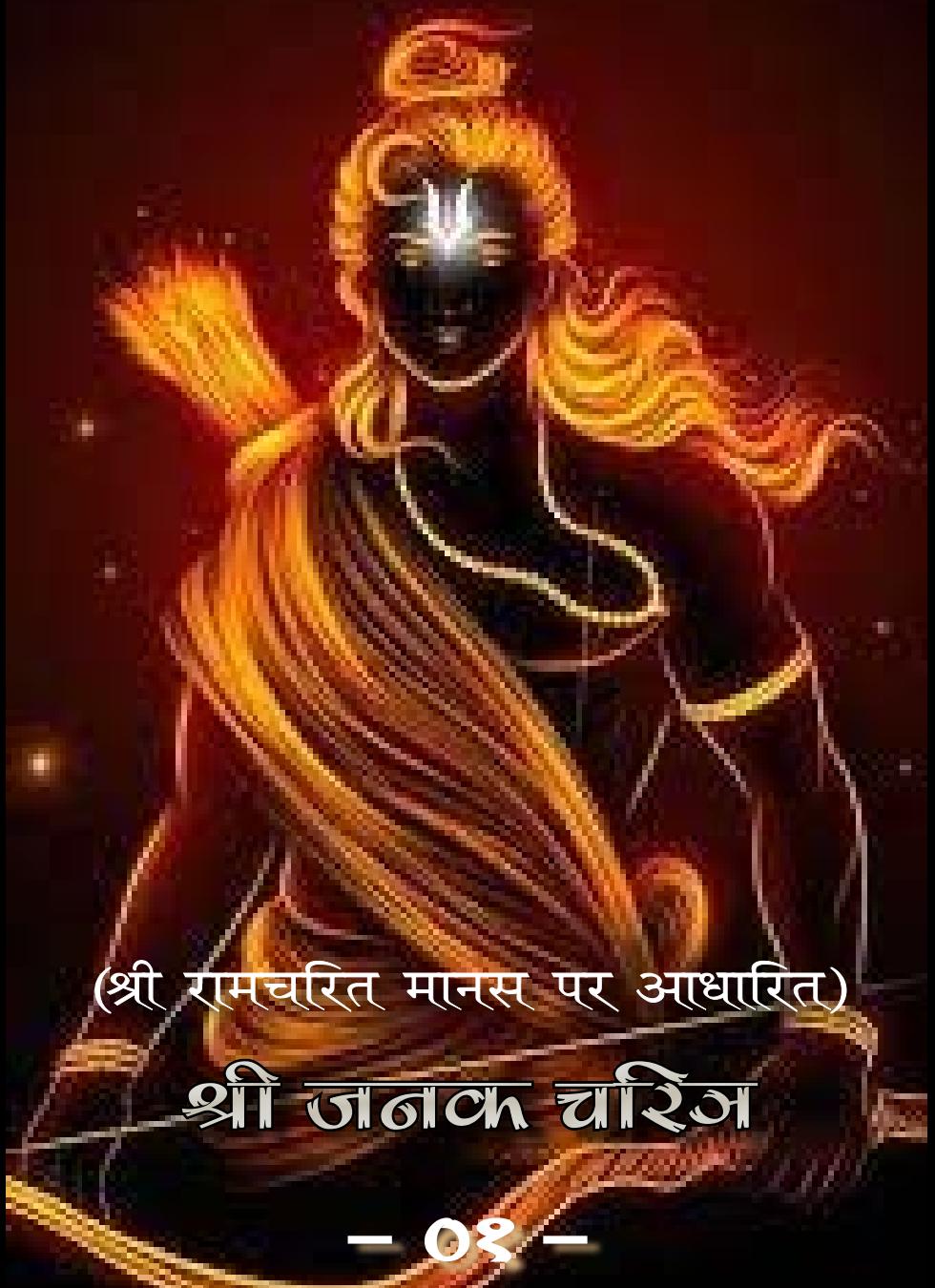
## दो

पहर बीत रही थी और दो बज गये थे। आद्रपद, अश्विन के महीनों में यहां यद्यपि मैदानों की तरह भयंकर गर्मी तो नहीं पड़ती है, तो भी आठ हजार फुट की उंचाईवाले पर्वतखण्डों पर काफी तेज धूप पड़ती है। दिन होने के कारण रीछ आदि वन्य पशु अपने अपने निवासस्थानों में आराम करते होंगे। चूंकि पास कोई गांव नहीं है; इसलिए गायें आदि ग्रामीण पशु भी दिखायी नहीं देते हैं। यद्यपि हिमालय के विचित्र कौए इधर-उधर उड़ रहे हैं तो भी दूसरे कुछ मोहन पक्षीविशेष पेड़ के भर जाने के कारण निश्चिंत होकर वृक्षों की शाखाओं पर बैठे विश्रान्ति सुख का अनुभव कर रहे हैं। दोपहर का खाना खाकर हाथ में हँसिया लिये उंची आवाज में सुन्दर गीत गाती हुई पहाड़ी बनिताएं उल्लसित होकर अपने दूर के खेतों की

# जीवन्मूला

ओर चली जा रही है। भाँति भाँति के शस्यों से समृद्ध ये खेत अति रमणीय तथा हृदय-आह्रलादकारी है। इन वनिताओं को छोड़कर उस समय कोई भी उस प्रदेश की निर्जनता तथा निःशब्दता को भंग नहीं करता। मनुष्य से लेकर पक्षी तक सब प्राणियों को यह पर्वत नित्य प्रति निरंतर अन्न-जल देता है, और उल्लास तथा वात्सल्य के साथ उनका पालन-पोषण करता है। उस जगत्पिता विश्वम्भर के इस सामर्थ्य के बारे में सोचकर मैं प्रायः आनन्दित हो जाया करता हूँ। ज्यों ज्यों यह सोचता हूँ कि सर्वदा हिम से ढके हुए हिमाद्रि शिखरों की गुफाओं में रहनेवाले पशु-पक्षियों को भी भगवान् प्रतिदिन खाना देकर उनका पेट आसानी से भर देते हैं, त्यों त्यों मेरा विस्मय बढ़ता ही जाता है।





(श्री रामचरित मानस पर आधारित)

# श्री जानक चरित्र

- ०९ -

प्रनवठं परिजन सहित विदेहा।

जाहि राम पद भूढ सनेहा॥

# श्री जनक चारिंज

## व

स्तुतः मानस का समग्र दर्शन जिन पात्रों में साकार होता है, उनमें महाराजा जनक अन्यतम हैं। मानस की मान्यता यह है कि व्यक्ति और भगवत् प्रेम के अभाव में ज्ञान और कर्म दोनों ही अपूर्ण है। मानस की मान्यता केवल आग्रह या हड़ पर आधारित नहीं है। वह समझ में आ सकने वाला बुद्धिसंगत तथ्य है। एक समग्र व्यक्ति का स्वरूप क्या है? वेदान्त के मिथ्यात्व का आग्रह यदि व्यक्ति की आसक्ति को कम करता है तो वह आवश्यक और श्लाघनीय है, क्योंकि आसक्ति की अधिकता से व्यक्ति स्वयं अपने लिए तो दुःख की सृष्टि करता ही है, साथ ही दूसरों के लिए भी समस्या बन जाता है। सृष्टि को सर्वथा सत्य मानकर व्यक्ति जब उसके संग्रह में जुट जाता है, तब वह दूसरों का भाग हड़प जाने या उस पर येन-केन प्रकारेण अधिकार करने का प्रयास करता है। इससे समाज में स्वार्थ का संघर्ष प्रारम्भ हो जाता है। स्वयं इन पर अधिकार चाहनेवाला व्यक्ति भी सुखी नहीं रह पाता। वह चाहकर भी इन पर शाश्वत अधिकार नहीं बनाए रख सकता। फिर भी इन वस्तुओं की उपलब्धि के पश्चात् वह जिस

# श्री जनक चरित्र

प्रकार के सुख-सन्तोष की कल्पना करता है, वह सार्थक सिद्ध नहीं होती। अतः मिथ्यात्व का ज्ञान इस आसक्ति को कम करे ऐसा स्वाभाविक प्रतीत होता है। पर इस मिथ्यात्व के आग्रह से पलायन की प्रवृत्ति भी उत्पन्न हो सकती है। इस तमोमयी प्रवृत्ति से प्रेरित अनेकों व्यक्ति जीवन से भागकर भी स्वयं को श्रेष्ठ मानने का अहंकार पाल लेते हैं। अपनी सब से बड़ी कायरता को ही वे अपनी सब से बड़ी वीरता का प्रमाण मानने की भूल कर बैठते हैं। महाभारत के युद्ध में अर्जुन इसी प्रकार की प्रवृत्ति से परिचालित होने जा रहा था। यह अपनी भावनाजन्य दुर्बलता को दया के रूप में देखता है और स्वयं को स्वार्थ से उपर उठा हुआ व्यक्ति मानकर यह कल्पना कर बैठता है कि वह अपने प्रतिद्वन्द्वियों की तुलना में कितना श्रेष्ठ है। अपने प्रतिपक्षियों को ‘लोभोपहत चेतसः’ कहकर उनकी निन्दा करता है। पर श्रीकृष्ण उसकी भावनाओं को कायरता से प्रेरित कहकर उसे युद्ध की प्रेरणा देते हैं।

वे स्पष्ट कर देते हैं कि उसे कर्म का पालन करना चाहिए। कर्म के द्वारा उत्पन्न होनेवाली समस्याओं के समाधान के लिए वे अर्जुन को निष्काम कर्म का उपदेश देते हैं ‘व्यक्ति को केवल कर्म करने का अधिकार है। फल का नहीं। अतः फलाकांक्षा से प्रेरित होकर कर्म न करो।’ निष्काम कर्मयोग का उपदेश वे अनेका रूपों में करते हैं।



# कथा / प्रसांग



मवतराज हनुमान

# भवतराज हनुमान

## श्री

राम लंका पर विजय प्राप्त करके सीताजी एवं लक्ष्मणजी के साथ अयोध्या लौटें। इस विजय यात्रा में जिन-जिनने योगदान दिया था, उन सबके प्रति धन्यता व कृतज्ञता की अभिव्यक्ति हेतु एक भव्य समारोह आयोजित किया गया। इस समारोह में प्रत्येक वानर-भालु आदि को विशेष-विशेष उपहार से अलंकृत किया जा रहा था। यह सर्वविदित है कि इस विजययात्रा में हनुमानजी का अत्यधिक महत्वपूर्ण योगदान रहा था। अतः सीतामाता को विशेष जिज्ञासा थी कि प्रभु उन्हें कैसे उपहार से अलंकृत करेंगे?

किन्तु यह समारोह का समापन भी होने लगा, अभी तक प्रभु ने हनुमानजी की और देखा तक नहीं। हनुमानजी प्रभु को चंवर डुलाने में व्यस्त थे। यह देखकर सीतामाता को पसंद नहीं आया। अतः स्वयं उन्होंने हनुमानजी को समीप बुलाकर अपने कण्ठ से अत्यन्त मूल्यवान माला नीकालकर हनुमानजी को झेंट किया। हनुमानजी ने

# भवतराज हनुमान

उसे सिर-आंखों पर लगाकर प्रणाम किया। उसके पश्चात् उसे धूमा-धूमाकर देखने लगे। सीतामाता उनकी यह चेष्टा बहुत ही वात्सल्य के साथ निहार रही थी। उतने में हनुमानजी ने मालाको तोड़ा। सीताजी उससे आश्चर्यचकित रह गई और देखा कि एक-एक मोती को दांतों के तले दबा-दबाकर उसे तोड़ रहे हैं, और एक-एक को बहुत ही गौर से देखकर उसे फेंक रहे हैं।

सीताजी यह देखकर सोचने लगी कि इतनी मूल्यवान माला दी गई और उसे ये हनुमानजी तोड़कर उसमें क्या देख रहे हैं? अब उनसे रहा नहीं गया, और उन्होंने हनुमानजी से पूछ लिया कि, ‘हे हनुमान! हमने इतनी मूल्यवान माला आपको उपहार के रूप में भेंट की और आपने उसे तोड़ दी और अब उसके एक-एक मोती को भी तोड़कर देख रहे हैं? लगता है आप कुछ खोज रहे हैं? हम यह जानना चाहते हैं।

यह सुनकर हनुमानजी ने कहा कि, ‘माते! आपके द्वारा उपहार दिया गया है तो कुछ विशेष ही होगा। इसलिए हम उसमें हमारे राम को खोज रहे हैं। किन्तु आश्चर्य! हमारे राम

# भवतराज हनुमान

हमें इसमें कहीं भी नहीं दीख रहे हैं। ऐसा कहकर हनुमानजी ने अपने सीने को चिरकर दिखाया, जिसमें श्रीराम सीताजी एवं लक्ष्मण समेत विराजमान दीखें।

हनुमानजी की यह चेष्टा एक जीव की चेष्टा है। जीवन सीतारूपा माया के द्वारा प्रदत्त अनुभवरूपी मोतियों की माला है। हर जीव मूलरूप से आनन्दस्वरूप श्री राम की खोज करता है। किन्तु इन बाह्य अनुभूतियों में कभी शाश्वत सुख रूप राम को पा नहीं सकता है। जिस समय अन्तर्मुख होकर अपनी हृदयगुहा में देखता है, तब अपने शान्तिस्वरूपा सीताजी के साथ आत्मस्वरूप से उन्हें पा लेता है।





## Mission & Ashram News

Bringing Love & Light  
in the lives of all with the  
Knowledge of Self

# आश्रम / मिशन समाचार

महाक्षिवकामी द्विविक - मार्च 2024



अन्योन्य परिचय



# આશ્રમ / મિશન સમાચાર



ગીતા અધ્યાય - 15 / પુન્નષોત્તમ યોગ



# આશ્રમ / મિશન સમાચાર



# आश्रम / मिशन समाचार

अंकृत कक्षा



# आश्रम / मिशन समाचार



गीता क्लोकपाठ



# आश्रम / मिशन समाचार



ध्यान ऋत्र

# आश्रम / मिशन समाचार



# आश्रम / मिशन समाचार

श्री गंगेश्वर महादेव पूजन



# आश्रम / मिशन समाचार



अथ श्रोजनम्



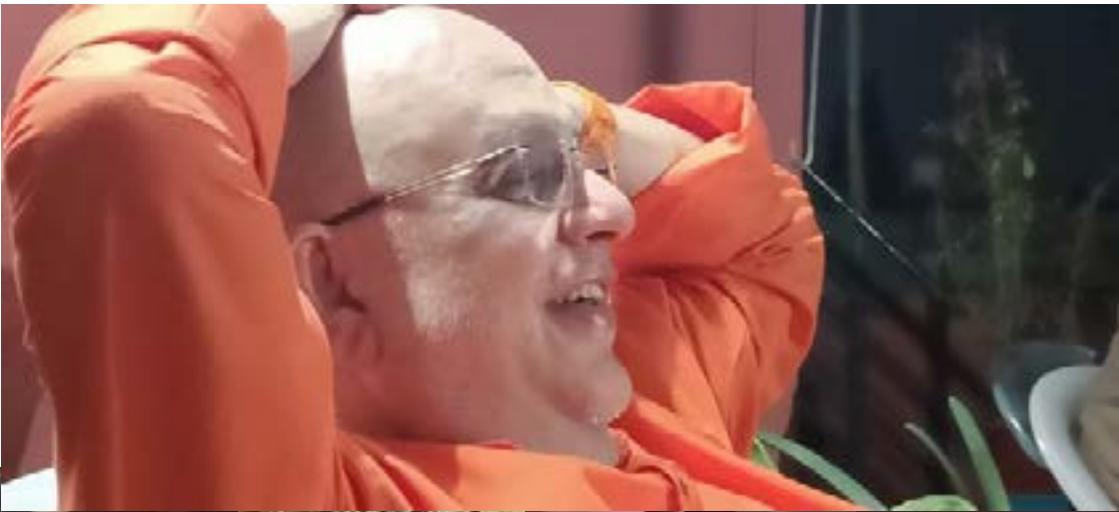
# आश्रम / मिशन समाचार



आकाश मण्डप में मानवकृतिक कार्यक्रम



# आश्रम / मिशन समाचार



मन्दुभाई के हँसगुले



# आश्रम / मिशन समाचार



महाक्लिवर्षात्री पूजा



# આશ્રમ / મિશન સમાચાર



# आश्रम / मिशन समाचार



भजन एवं ऋत्रपाठ

# आश्रम / मिशन समाचार



देवांग-चामुण्डा देवी दृग्गि यात्रा



उड़ान ब्यटोले में...

# आश्रम / मिशन समाचार



तुलजा भवानी मन्दिर

# आश्रम / मिशन समाचार



डॉ. गोयल के द्वारा ब्राह्मण

# आश्रम / मिशन समाचार



होलिका दहन पूजा

# आश्रम / मिशन समाचार



होलिका एवं प्रह्लाद



# આશ્રમ / મિશન સમાચાર

હોલિકા દ્વન એવં પૂજા



# આશ્રમ / મિશન સમાચાર

પુષ્યો કે હોલી ઉત્ક્રવ



# आश्रम / मिशन समाचार

ओम् श्री गुरुभ्यो नमः



# आश्रम / मिशन समाचार



आकाश मण्डप

# आश्रम / मिशन समाचार



# आश्रम / मिशन समाचार



# आश्रम / मिशन समाचार



श्रीमद् भगवद् गीता

(शांकर भाष्य समेत) नित्य कक्षाएँ

प्रतिदिन प्रातः 7.30 बजे से (मंगल से शनिवार)

वैदान्त आश्रम, झन्दौर

पूज्य गुरुजी स्वामी आत्मानन्दजी

# INTERNET NEWS

Talks on (by P. Guruji) :

Video Pravachans on YouTube Channel

(👉 Click here)

GITA / UPANISHAD/ PRAKARAN GRANTHAS

SUNDARKAND / HANUMAN CHALISA

SHIV MAHIMNA STOTRAM / CHANTING

MORAL STORIES ETC

---

Audio Pravachans (👉 Click here)

GITA / UPANISHAD/ PRAKARAN GRANTHAS

Vedanta Ashram YouTube Channel

Vedanta & Dharma Shastra Group

Monthly eZines

Vedanta Sandesh - Apr '24

Vedanta Piyush - Mar '24



Visit us online :  
[Vedanta Mission](#)

Check out earlier issues of :  
[Vedanta Piyush](#)

Join us on Facebook :  
[Vedanta & Dharma Shashtra Group](#)

Subscribe to our WhatsApp Channel  
[Vedanta Ashram Channel](#)

Published by:  
Vedanta Ashram, Indore